



**КонсультантПлюс**

<Письмо> Минпросвещения России от  
04.05.2022 N ДГ-1019/06  
"О направлении рекомендаций"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 12.07.2022

---

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПИСЬМО

от 4 мая 2022 г. N ДГ-1019/06

### О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ

С целью исполнения [Концепции](#) развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (далее - Концепция), Минпросвещения России направляет для использования в работе [рекомендации](#) по формированию регионального плана работы по реализации Концепции, форму Плана работы и форму Целевых показателей (не приводятся).

В целях разработки регионального Плана работы по реализации [Концепции](#) и Целевых показателей, Минпросвещения России просит в срок до 13 мая 2022 г. сформировать межведомственную рабочую группу с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в области культуры и в области физической культуры, спорта и других заинтересованных организаций, а также провести обсуждение с экспертным сообществом субъекта Российской Федерации по вопросам формирования Плана работы и Целевых показателей.

В срок до 15 июня 2022 г. просим разработать проект Плана работы и Целевых показателей и представить на согласование межведомственной федеральной экспертной Рабочей группе по реализации [Концепции](#) (далее - Рабочая группа) на адрес электронной почты [velikanova-ad@edu.gov.ru](mailto:velikanova-ad@edu.gov.ru).

Дополнительно Минпросвещения России сообщает, что в период с 15 июня по 15 июля 2022 г. Рабочей группой будут проведены собеседования-консультации с субъектами Российской Федерации по разработанным Планам работ. График проведения консультаций будет направлен дополнительно.

Минпросвещения России просит в срок до 1 августа 2022 г. утвердить доработанный План работы и Целевых показателей с учетом замечаний и предложений федеральной экспертной рабочей группы. Обращаем внимание, что План работы возможно утвердить распоряжением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Контактное лицо: заместитель начальника отдела координации и развития сферы организации дополнительного образования детей Департамента <...> - Великанова Александра Дмитриевна, 8(495)587-01-10, доб. 3434.

Заместитель министра  
Д.Е.ГРИБОВ

---

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ПЛАНА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА (ДАЛЕЕ - ПЛАН РАБОТЫ) И ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Примерный План работы по реализации [Концепции](#) развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана по ее реализации (далее соответственно - Концепция, План работы) в субъектах Российской Федерации имеет рекомендательный характер и формируется субъектами Российской Федерации самостоятельно с учетом целевых показателей Концепции и региональных паспортов федерального [проекта](#) "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", региональных паспортов федеральных проектов "[Культурная среда](#)", "[Творческие люди](#)" национального проекта "Культура", региональных паспортов федерального [проекта](#) "Спорт - норма жизни" национального проекта "Демография" и др. и должен носить межведомственный характер. Рекомендуется в срок до 13 мая 2022 г. сформировать межведомственную рабочую группу с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в области культуры и в области физической культуры, спорта и других заинтересованных организаций.

При формировании Плана работы необходимо учитывать роль и место дополнительного образования детей в региональных и муниципальных программах развития образования, а также участие субъектов Российской Федерации в национальных проектах "[Образование](#)", "[Культура](#)", "[Демография](#)".

Целями Плана работы являются создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование гражданской идентичности и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Сроки и этапы реализации Плана работы должны соответствовать [Концепции](#) и плану мероприятий по ее реализации.

При формировании Плана работы рекомендуется руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

- [статья 67](#) Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики России являются дети;
- Федеральный [закон](#) "Об образовании в Российской Федерации";
- [Стратегия](#) государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- 
- **Стратегия** научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";
  - **Указ** Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
  - **Указ** Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N 68 "Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации";
  - государственная **программа** Российской Федерации "Развитие культуры", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры";
  - государственная **программа** Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
  - Стратегия государственной **программы** Российской Федерации "Развитие культуры";
  - **Стратегия** государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р;
  - **Стратегия** развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. N 2129-р;
  - **Стратегия** развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р;
  - **Концепция** развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р;
  - **паспорт** национального проекта "Образование";
  - **паспорт** национального проекта "Культура";
  - **паспорт** национального проекта "Демография";
  - **Концепция** развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р;
  - **приказ** Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями от 2 февраля 2021 г. N 38);
-

---

- нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации, регламентирующий правила предоставления сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств);

- иные нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, направленные на развитие дополнительного образования детей.

Формирование Плана работы должно быть направлено на решение проблем, обозначенных в [Концепции](#) по следующим направлениям:

- развитие инфраструктуры дополнительного образования;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- совершенствование организации и управления системой дополнительного образования;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- увеличение доступности дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- кадровое обеспечение;
- цифровизация дополнительного образования.

При формировании Плана работы рекомендуется включить мероприятия, направленные на обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие кадрового потенциала, в том числе профессиональную подготовку кадров дополнительного образования на базе организаций высшего образования, а именно:

- создание современной инфраструктуры, в том числе создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, обновление материально-технической базы для занятий различными видами искусств в детских школах искусств, занятий физической культурой и спортом, создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, центров цифровой образовательной среды "IT-куб", детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах "Точка роста", школьных спортивных клубов, театров, медиацентров, и др.;

- сохранение сети организаций дополнительного образования детей, сети детских школ искусств, сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку;

---

---

- создание условий для обучения детей по модели "Школа полного дня", в которой должны принять участие общеобразовательные организации, созданные за счет средств в рамках государственной [программы](#) Российской Федерации "Развитие образования", а также общеобразовательные организации, в которых созданы новые (дополнительные) места в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей субъекта Российской Федерации и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех", проектов Национальной технологической инициативы, [Концепции](#) развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. N 2613-р;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной (предметной) неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период;

- организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования;

- внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

- совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ;

- проведение анализа доступности дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта Российской Федерации, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении; проведение анализа доступности рекомендуется посредством применения форм, разработанных ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации

---

отдыха и оздоровления детей" (ссылка на скачивание форм: <https://novmesta.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2022/04/Formy-monitoringa-infrastrukturnyh-uslovij.zip>);

- выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования;

- обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками;

- содействие в наполнении портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств;

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду перечень, утв. 01.12.2021, а не 02.12.2021.

- размещение в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" сведений об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ([перечень](#) поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 1 июня 2021 г. от 2 декабря 2021 г. N Пр-2254);

- мониторинг практики внедрения в субъектах Российской Федерации системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 г.);

- увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей ([распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 г. N 2424-р "Об утверждении Национального плана

---

("дорожной карты") развития конкуренции в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы");

- создание и функционирование во всех субъектах Российской Федерации ресурсных методических центров, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области культуры и искусств;

- увеличение количества детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств;

- проведение региональных этапов общероссийских конкурсов "Лучшая детская школа искусств" и "Молодые дарования России";

- обеспечение управления сетью детских школ искусств органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры в целях проведения единой государственной политики в сфере художественного образования;

- проведение всероссийских конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры;

- организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;

- вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний;

- распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации ([перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. N Пр-2254](#)), а также разработка туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие ([перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан" от 1 сентября 2021 г. N Пр-1806](#));

- создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

---



---

- создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

- содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе проведение регионального этапа Общероссийского конкурса "Лучший преподаватель детской школы искусств";

- реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе расположенные в сельской местности;

- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

- выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей;

- создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей;

- разработка и реализация федеральных и региональных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация региональных и муниципальных программ (планов мероприятий ["дорожных карт"]) по развитию дополнительного образования детей;

- мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации [Концепции](#) развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы);

- мониторинг соответствия региональных систем дополнительного образования детей (за исключением отраслевых региональных систем дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Также рекомендуется предусмотреть другие мероприятия в соответствии с региональными особенностями системы дополнительного образования детей.

При формировании Целевых показателей субъекту Российской Федерации необходимо ориентироваться на показатели, утвержденные [Концепцией](#), и указать распределение плановых значений на период до 2030 года при условии их декомпозиции на региональном уровне и с учетом региональной специфики развития дополнительного образования детей.

Также рекомендуется Целевые показатели декомпозировать в разрезе муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

Плановые значения Целевых показателей должны соответствовать ранее установленным

---

---

национальными проектами "Образование", "Культура", "Демография".

Целевые показатели должны отражать статистическую составляющую достижения реализации Плана работы и Концепции в целом.

Целевые показатели должны быть ориентированы на достижение целей и задач, установленных в Концепции.

Кроме того, достижение Целевых показателей субъекту Российской Федерации необходимо закрепить в Планах работы, при условии их смыслового соответствия пунктам Планов работы.

В целях согласования сформированного Плана работы и Целевых показателей субъектам Российской Федерации необходимо направить проект Плана работы и Целевых показателей в адрес Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России в срок до 15 июня 2022 г.

В период с 15 июня по 15 июля 2022 г. Минпросвещения России будут проведены консультации по отдельному графику с субъектами Российской Федерации по вопросам утверждения разработанных проектов Планов работ и Целевых показателей.

В целях утверждения Плана работы с приложением Целевых показателей и осуществления координации деятельности по реализации Плана работы, оценки его эффективности и степени достижения ожидаемых результатов, субъекту Российской Федерации необходимо назначить ответственное должностное лицо не ниже заместителя руководителя высшего органа государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - Координатор). Срок утверждения Плана работы - не позднее 1 августа 2022 г.

Координатору необходимо предоставлять доклад в Минпросвещения России в соответствии с установленными сроками плана реализации Концепции.

При направлении сводного доклада об исполнении пунктов плана реализации Концепции субъекту Российской Федерации необходимо руководствоваться нумерацией, утвержденной в рамках указанного плана.

---